



# Les 1<sup>ères</sup> Assises de l'environnement des étudiants de la Polynésie Française

- Contribution pour la COP21 -



**RECOMMANDATIONS  
des 3 WORKSHOPS**





# Les 1<sup>ères</sup> Assises de l'environnement des étudiants de la Polynésie Française

- **Contribution pour la COP21** -



## ANTICIPER

**Résolutions de l'atelier ANTICIPER**



# Définitions individuelles : ANTICIPER



- Analyser ce qui s'est passé afin de prévoir le futur;
- Se préparer avant que le problème n'arrive;
- Prévoir afin de réduire et améliorer les situations environnementales;
- Avoir conscience de l'action future et prendre des préconisations ou mesures;
- Faire un bilan des choses pour définir des solutions;
- Agir avant de subir les conséquences;
- Modifier l'avenir défini comme certain;
- Donner des recommandations aux personnes face aux risques naturels ou autres;
- C'est une action où l'on doit se prendre à l'avance;
- Se préparer aux évènements;
- Faire un bilan des choses qui sont visibles actuellement, définir des solutions;
- Action qui permet de modifier l'avenir;
- « Vaut mieux prévenir que guérir ».

# Définition retenue : ANTICIPER



**Anticiper le changement climatique et ses effets, c'est prendre conscience des événements à venir et des risques prévisibles, faire un bilan, se préparer, pour définir des préconisations et des actions à mener avant de subir les conséquences**

# Anticiper à l'échelle du Gouvernement

- 1. Les sanctions/récompenses : sanctionner strictement les pollueurs (voitures polluantes, individus, entreprises « ultra » polluantes), récompenser les entreprises responsables
- 2. Le plan vert : après la COP 21, le gouvernement devrait mettre en place un plan vert détaillé pour notre pays sur des actions qui réduiront sa part d'émission de GES. C'est l'heure pour la politique et la population de travailler ENSEMBLE!
- 3. La réduction : réduire les taxes concernant le matériel écologique adéquat et baisser les coûts des énergies renouvelables.
- 4. Le reconditionnement : reconditionner d'anciens produits jetés pour limiter des déchets, et utiliser des conteneurs pour stocker des déchets pour les envoyer dans d'autres pays qui ont les moyens adéquats au recyclage
- 5. Les structures d'énergie : développer l'énergie renouvelable, réduire l'énergie polluante, créer des infrastructures contre la pollution.

# Anticiper à l'échelle de la collectivité

- 1. Les transports : covoiturage, transport en commun
- 2. L'environnement : trier les déchets (composte), préserver
- 3. L'information : publicités, sensibiliser, manifester et faire des évènements, réseaux sociaux
- 4. La formation : partager son savoir et son savoir-faire, apprendre en jouant
- 5. Les technologies : favoriser les usages et la créativité de ces nouvelles technologies

# Anticiper à l'échelle individuelle

- 1. Energie verte : panneau solaire, éolienne personnelle, énergies renouvelables, réduire les pollutions des énergies fossiles, réduire la dépendance face aux énergies fossiles
- 2. Trier ses déchets : diminuer le gaspillage
- 3. Consommer local: réduire les importations, acheter à proximité, production locale
- 4. Création d'emplois verts : associations protectrices de l'environnement
- 5. Transport vert: covoiturage, voiture électrique.



# Les 1<sup>ères</sup> Assises de l'environnement des étudiants de la Polynésie Française

- **Contribution pour la COP21** -



## PRESERVER



**Résolutions de l'atelier PRESERVER**



# Définitions individuelles : PRESERVER



Entretenir, prendre soin, sauvegarder sur le long terme – protéger – valoriser - prolonger l'espérance de vie d'une espèce (animale, plante, culture) - garder en état ou protéger quelque chose – préserver la faune et la flore partout dans le monde, protéger les espèces en voie d'extinction et conserver les grands domaines naturels – une action que chaque individu doit mettre en place – mettre en avant l'entretien de l'environnement – sauvegarder en protégeant quelque chose – avoir une cohabitation harmonieuse entre l'homme et la nature – adopter un comportement favorable et sain à l'environnement – rendre la Terre plus bleue qu'elle ne l'est –

# Définitions individuelles :

## PRESERVER (suite)



sauvegarder et maintenir – protéger son fenua pour l'avenir – prendre soin – sauvegarder la nature – protéger la nature – protéger, garantir quelqu'un d'un mal qui pourrait lui arriver, empêcher l'altération ou la destruction de quelque chose – Marqueses – nettoyer, garder – perpétuer – pérenniser les espaces à long terme – nettoyer, trier, protéger, surveiller – anticiper les changements – penser à l'avenir – sauvegarder, entretenir – protéger, sauver et améliorer les méthodes de préservation – protéger – anticiper, agir, viabiliser (maintenir en vie) – faire attention aux ressources pour qu'elles perdurent, trier et nettoyer – changement des habitudes de la population –

# Définitions individuelles : PRESERVER



protéger l'environnement – garder notre environnement – garder en sécurité pendant un moment indéfini – garder et mieux se comporter pour protéger notre environnement, entretenir la nature – défendre l'environnement contre les menaces climatiques qui empêchent la nature de vivre – protéger, garder précieusement et surtout partager pour perpétuer la culture.

# Définition retenue : PRESERVER



## **Préserver c'est :**

Protéger, sauvegarder, entretenir, prendre soin, choyer, nettoyer, sauver, trier, agir pour l'environnement afin de pérenniser les ressources, les espèces animales, la flore et les grands espaces naturels, le tout pour le présent et l'avenir.

**Préserver c'est aussi :** changer nos habitudes, mieux défendre l'environnement et adopter un comportement favorable et sain pour l'environnement.

**Préserver c'est enfin :** favoriser une cohabitation harmonieuse entre l'Homme et la nature. Rendre la Terre plus bleue qu'elle ne l'est !

# PRESERVER à l'échelle du gouvernement



**1) Moyen de transports moins énergivores**

Ex: co-voiturage, utilisation de vélos

**2) Faire respecter les règles et les lois**

Ex: sanctions/amendes

**3) Inciter à un comportement écologique**

Ex: Aide aux équipements économiques en énergie

Bonus/Malus

**4) Mise en place d'aires protégées**

Ex: réserves naturelles, marines et terrestres

**5) Sensibilisation aux gestes écodurables**

**6) Réhabiliter les bâtiments déjà existants**

**7) Interdire/décourager l'obsolescence programmée.**

Ex: appareils électroniques...

# PRESERVER à l'échelle de la collectivité (établissements scolaires, associations, etc.)



## **1) Favoriser les énergies propres dans les bâtiments publics**

Ex: Installer des panneaux solaires photovoltaïques, éoliennes, énergies marines

## **2) Mettre en place des potagers partagés pour favoriser la consommation locale**

Ex: Diminution de l'empreinte carbone

## **3) Développer le covoiturage**

Ex: Établissements scolaires, entreprises, quartiers

## **4) Mettre en place des actions d'informations, de sensibilisation et de préservation**

Ex: En partenariat avec des professionnels, des associations, etc.

## **5) Recréer de la cohésion sociale entre les différentes générations et favoriser la préservation par la culture**

Ex: Créer des moments de partage et de rassemblement en faveur de la transmission des savoirs culturels

# PRESERVER à l'échelle individuelle



## **1) Sur le plan alimentaire**

- Manger local
- Eviter la surconsommation des espèces marines et terrestres pour éviter leur disparition
- Eviter le gaspillage :
  - \* Réutiliser les restes de ma'a
  - \* Réapprendre à avoir une consommation équilibrée et saine
  - \* Acheter le juste nécessaire

## **2) En matière de préservation animale**

- Respecter les périodes de pêche (ex : le Rahui)
- Protéger les animaux pour les générations futures

## **3) Les déchets**

- Trier à la maison
- Favoriser le matériel recyclable ou réutilisable
- Ramasser les déchets qui traînent

# PRESERVER à l'échelle individuelle (Suite)



## 4) L'eau

- Réutiliser les eaux usées et les eaux de pluies pour l'arrosage
- Vérifier les canalisations d'eaux
- Optimiser la consommation d'eau
  - \* Diminuer la durée de douche
  - \* Utiliser un verre d'eau pour le brossage des dents

## 5) Les énergies

- Les déplacements : privilégier la marche, le cheval, le vélo ou le covoiturage
- La consommation d'électricité :
  - \* Réduire la consommation
  - \* Aérer sa maison et éviter d'utiliser ventilateurs ou climatiseurs
  - \* Eteindre les appareils et vérifier qu'ils ne sont pas en veille
  - \* Privilégier les ampoules économiques
  - \* Dégivrer régulièrement les appareils de refroidissement (réfrigérateurs, congélateurs...)
  - \* Utiliser les panneaux solaires



# Les 1<sup>ères</sup> Assises de l'environnement des étudiants de la Polynésie Française

- Contribution pour la COP21 -



## INNOVER

**Résolutions de l'atelier INNOVER**



# Définitions individuelles : INNOVER



Innover, c'est imaginer, s'inspirer, chercher, inventer, créer, réaliser, optimiser :

- Pour anticiper et préserver trouver le meilleur pour l'avenir de notre monde
- Pour aller dans le sens du progrès, améliorer l'avenir de la population, résolution d'un problème et répondre à une problématique
- Pour apporter une alternative à un problème

# Définitions individuelles :

## INNOVER (suite)



- Faire du neuf à partir de ce que l'on a
- Pour réduire la pollution de CO2 par une mise en place de transports économiques
- Exploiter l'énergie renouvelable
- Trouver l'équilibre entre les développements économique et durable
- Réaliser, créer, améliorer les réalisations techniques faites par l'homme pour les adapter à notre mode de vie actuel et aussi futur
- Trouver des solutions pour réduire les problèmes environnementaux sans freiner le progrès
- Mettre au goût du jour des réalisations de l'homme pour améliorer le quotidien et le futur (panneaux solaires)

# Définitions individuelles :

## INNOVER (suite)



- Mettre en place des idées nouvelles par rapport au changement climatique
- Mettre en place des manières de vivre écologiquement
- Permettre à un pays d'évoluer dans un bon environnement grâce à la création de nouvelles procédures
- Chercher quelque chose de nouveau pour la protection de la nature
- Prendre des risques économiques pour une meilleure préservation de l'environnement
- Prendre en compte et concilier les enjeux écologiques, économiques, sociaux et culturels afin d'aboutir à un équilibre sans compromettre l'avenir des générations suivantes
- Valoriser, changer, produire mais aussi diversifier
- Changer positivement notre façon d'agir et de penser
- Améliorer, produire, Renouveler,
- Participer.

# Définition retenue : INNOVER



C'est imaginer, chercher, inventer, créer, procéder à des réalisations techniques et à des modifications de notre façon d'agir et de penser, pour préserver et améliorer notre environnement, tout en conciliant les enjeux écologiques, économiques, sociaux et culturels, afin d'aboutir à leur équilibre sans compromettre l'avenir des générations futures.

# Innover à l'échelle du gouvernement



- 1.** Diminuer la consommation d'énergie et faire la promotion des énergies renouvelables.
- 2.** Le pollueur paye et le trieur est récompensé ! (par le biais d'une réglementation incitative)
- 3.** Favoriser la promotion de la production locale au détriment de produits importés
- 4.** Contrôler l'urbanisation au profit des espaces verts
- 5.** Meilleure protection des récifs coralliens et de ses écosystèmes

# Innover à l'échelle du gouvernement (suite)



- 6.** Une meilleure politique de sensibilisation sur la protection de l'environnement
- 7.** Optimisation des modes de transports pour réduire la consommation d'énergies fossiles (rendre les grandes agglomérations piétonnes)
- 8.** La mise en place de politiques incitatives en matière de tri des déchets
- 9.** Favoriser le développement de la culture bio

# Innover à l'échelle de la collectivité



- 1.** Insérer une matière dans le programme officiel (Dès la primaire, rentrée 2017 - sensibilisation à l'environnement).
- 2.** Chaque élève doit limiter sa consommation d'énergie de (30% en 2020).
- 3.** Création d'un transport commun fiable et écologique (2025).
- 4.** Appliquer un système de covoiturage par quartier(IMMEDIATEMENT)
- 5.** Promouvoir des espaces d'activités physiques dans les lieux publics.

# Innover à l'échelle individuelle



- 1.** Prise de conscience de la part de chaque individu (créer des associations, prendre des photos... )
- 2.** Que l'environnement devienne un principe éducatif
- 3.** Modifier notre consommation : autosuffisance, être raisonnable
- 4.** Valorisation de nos déchets: les 3 R
- 5.** Travailler sur l'exemplarité





**1ERES ASSISES DE L'ENVIRONNEMENT  
DES ÉTUDIANTS DE POLYNÉSIE FRANÇAISE**  
Le changement climatique



